

# 上海市松江区教育局文件

沪松教办〔2022〕8号

## 上海市松江区教育局关于印发《松江区大中小学思政课一体化建设三年行动方案》的通知

全区各中小学、教育学院、相关中心：

为全面贯彻党的十九届四中、五中、六中全会和全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，落实中共中央办公厅、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《上海学校思想政治理论课改革创新行动计划（2020—2022年）》等文件精神，构建以社会主义核心价值观为引领的大中小学一体化德育体系，进一步推进松江区大中小学思政课一体化工作。根据各单位实践工作要求，展示松江区在教育教学中发挥的先行先试、扎实务实的工作内容。松江区教育局制定了《松江区大中小学思政课一体化建设三年行动方案》。现印发给你们，请结合实际参照执行。

2022年2月14日



# 松江区大中小学思政课一体化建设 三年行动方案（2022—2024年）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，落实中共中央办公厅国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》《上海学校思想政治理论课改革创新行动计划（2020-2022年）》等文件精神，构建以社会主义核心价值观为引领的大中小学一体化德育体系，推进松江区大中小学思政课一体化，根据各单位实践工作，制定松江区大中小学思政课一体化建设方案。

## 一、工作原则

**1. 育人为本。**遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强“四个自信”教育，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿在大中小学各学段，实现全覆盖、全过程。

**2. 一体建设。**发挥松江及周边高校马克思主义学院等的辐射和引领作用，开展中小学思政课教师队伍建设，开发专门培训项目，并鼓励高校教师走进中小学校开展教学实践，与中小学开展结对活动，定期开展教学研讨、课程研究、教师实践教

育等活动。

**3. 立足学科。**完善以思政课为核心、综合素养课程为支撑、专业课程为辐射的思想政治教育课程体系。在中小学，着力推进“学科德育”，优化以思政课为关键，语文、历史为骨干，其他各门课为拓展的德育课程体系。

**4. 效果驱动。**突出对思政课教师教学效果的考察和评价，既引导教师提升学术水平和理论底气，更引导教师守好“三尺讲台”、提升教学效果，适应一体化建设要求。

## **二、工作目标**

**1. 培养小学生的道德情感。**培养学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同，了解革命领袖和民族英雄的生平故事。培养讲礼貌、守纪律、知对错，形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。

**2. 打牢初中学生的思想基础。**重点引导学生初步了解习近平新时代中国特色社会主义思想。增强国家意识和国情观念，树立民族自尊心、自信心、自豪感，明是非、讲规则、辨善恶，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。

**3. 提升高中学生的政治素养。**理解习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生初步掌握马克思主义基本原理，了解马克思主义中国化历史进程及其理论成果；树立正确的历史观、

民族观、国家观、文化观，衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。

**4. 增强大学学生的使命担当。**重点引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解四史教育，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

### **三、主要任务**

**1. 构建合作模式：**在原有的大学附校模式基础上，组建以大学附校为牵头单位的大中小学思政课联盟，形成以项目为枢纽的紧密型合作模式。

**2. 打造精品课程：**构建松江区大中小学思政课课程体系，实现“一联盟一精品”课程群建设。

**3. 探究研训模式：**形成集备课、听课、研究等于一体的研修模式，依托各高校马院专业资源，开展思政课教师的分层、分类培养培训工作。定期开展区级层面联盟学校研讨会，有效推进思政一体化工作。

**4. 共享共建资源：**共享共建思政课教学和实践资源，畅通对接机制，发挥大学优势资源辐射作用，实现基础教育和高校的广泛互动格局。

### **四、工作内容**

#### **（一）课程内涵建设**

**1. 课程体系提升。**依托高校课程思政教学指南和中小学学科德育教学指南，以《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》为推动大中小学思政课一体化建设的重要载体；挖掘中国共产党百年奋斗征程中的红色文化资源，充分发挥红色文化资源在中小学思想政治教育中的作用；把“社会主义核心价值观的基本要求”、“新时代的使命与担当”以及马克思主义基本立场观点和方法贯穿其中；结合时代背景、社会环境，松江历史文化，以故事形式传递，启迪学生的思考；以语文、历史等学科为补充推动学科育人功能研究；增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性，通过日常的教研活动与培训提升课程的广度、深度和温度。

**2. 思政校本建设。**围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、社会时事热点、社会主义核心价值观等，依托高校和基础教育思政课骨干团队，深化大中小一体化校本课程资源建设，形成八大联盟自己特色的校本课程，最终实现“一联盟一精品”课程群建设。同盟校内部共享，逐步辐射全区，提高大中小学思想道德建设的覆盖面和影响力。聚焦主题研修，依托同课异构，开展思政课优秀课例建设与展示，在未来三年内构建若干个优秀思政课程群。从顶层设计的内核上“全程贯穿”、相互呼应，根据不同学段的差异展开各具特色的“体验式”教学，开发松江特色的“游戏式”寓教于乐素材，形成具有松江特征的大中小学思政课程体系。

## **（二）教师队伍培养**

**3. 思政教师研训计划。**建立思政课教师集体备课与研修制度，推进思政课教学实施。依托各高校马院专业资源，聘请大学专家开展系列化培训，与教育学院的教师研训相结合，开展全区所有思政课教师的分层、分类培养培训工作，侧重于法律、习思想读本的培训，提升专业教师的理论素养。三年内实现中小学思政课教师专业培训全覆盖。加强中小学名师专家与高校的互动学习，打破学段区隔，共同探讨思政课一体化教学规律。

**4. 思政研究引领计划。**聚焦区域大中小学思政课教师队伍建设的实践探索以及大中小学思政课教学改革的典型经验，创设交流、学习和研究平台，开展思政课论文征集评比等，举办思政课教学改革论坛等，探索大中小学思政课一体化研究，以教育学院研训部、科研部、德研室牵头，开展课题立项研究，不断提升学术水平。

## **（三）思政资源建设**

**5. 思政课实践性计划。**推进“开门办思政”，打破课堂围墙，走到社会大课堂，结合初中综合评价改革工作，通过亲身体验实践，在历练中成长成才。通过有计划，有组织走访边远山区、革命老区、发展新区、创新地区、科创场馆等开展行走的“思政课堂”。从小培养青少年学生服务社会的志愿精神、关心国家发展的爱国情感和心怀天下的大局意识。

**6. 大学之府行走计划。**挖掘高校教育资源，开发“大学之

府智慧融合”行走课程，形成“交通中国”“语言中国”等实践体验，与行走研学课程整合，走进大学，感知大学，通过实践课程的开展达到学生生涯教育。

**7. 网络资源建设计划。**支持、鼓励研制优秀教案、课件和案例等数字化，推进数字资源和网络信息资源库建设，丰富大中小学思政课立体化教学资源。梳理思政金课网络菜单，供学校选择，扩大引领优势，将高校“中国系列”课程辐射到中小学，形成线上云间思政课资源库。

## **五、保障机制**

**1. 加强组织保障。**加强党组织对学校思政课的统一领导，要从坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度的高度，作出具体安排。建立松江区大中小学思政课一体化联席会议制度，办公室设在松江区教育局基教科。实行双主任制，由松江区教育局和各高校马院担任，高校轮流担任，三年一任，非主任的高校马院等担任副主任。设立秘书长、副秘书长若干，由联盟牵头校负责人担任；下设工作小组。区教育学院负责专业指导、教师培训等工作，建立学术交流机制和教师备课机制。松江区各联盟牵头校为基地学校，开展思政课教学、研究、实践等重点项目。

**2. 健全激励机制。**建立学校和教师的评优奖励机制，开展区思政教育先进单位、思政课优秀教师等评选。完善学校的绩效考核方案，制定表彰激励方案，发挥榜样示范作用。各单位

加强经费保障，用于各校大中小思政课建设项目的开展，体现多劳多得，注重实效，因地制宜设立思政课教师岗位津贴，纳入绩效工作管理。教育主管部门设立专项经费，纳入预算，用于全区性大中小思政课建设重点项目的开展，给予全区大中小思政课研究成果的出版补助及研究成果的辐射作用。

- 附件：
1. 松江区大中小思政课一体化联盟学校名单
  2. 松江区大中小学思政课一体化建设“一联盟一精品”课程群建设方案
  3. 松江区大中小学思政课一体化建设师资培训建设方案

## 附件 1

## 松江区大中小思政课一体化联盟学校名单

序号	学段	联盟牵头学校	学校负责人	联系方式	大学指导单位	联盟高中学校	高中负责人	高中学校联系方式	联盟中小学(3—4所)		
									学校名称	负责人	联系方式
1	九年一贯制	佘外实验	杨柳	18817554892	国防大学政治学院	松江二中	艾卫锋	18916798800	泗泾三小	张英	18117583597
2	九年一贯制	东华附校	熊锦花	18917622550	东华大学马克思主义学院	上师大外附中	李玉刚	13564789559	九亭五小	张佩佩	13611798035
3	九年一贯制	上经贸大附校	包慧麟	18918552792	上海经贸大学马克思主义学院	立达高中	蓝先俊	13764539354	天马山学校	沈晔	15821065822
4	九年一贯制	华政附校	叶俊刚	18930536997	华东政法大学马克思主义学院	上外云间	刘晓兵	15800897817	小昆山	郁丽英	18616987805
5	九年一贯制	上外松外	左洋洋	15000272221	上海外国语大学马克思主义学院	华实高中	沈雅琼	13585784248	三实小	姚美娣	18930395886
6	九年一贯制	上师大松江实验	屈红	13918120176	上海师范大学马克思主义学院	松江一中	张春燕	13701929668	方塔小学	张丽花	15900466801
									中山永丰	代玥	139162448066
									民乐学校	武晓燕	18917856969
									仓桥学校	范黎丽	18817521982
									柳港学校	翁卫庆	18017217983
									上外云间小学	须小莉	13817957208
									佘山学校	李勇	18001606657
									九亭四小	陈璐	13916082430
									二实小	张玲	13801608000
									三新中校	郑巍	15921918036
									上师外附小	吴佳怡	18017710602
									中山二小	孔德希	13817884284
									泗泾实验	徐梅	13761892646
									实验小学	郑斌	13764212774
									四中初中	汪利萍	13564784740
									明兴学校	陈占全	18918827968

7	九年一贯制	工程大 泗泾附校	李燕	13671859963	上海工程技术大学 马克思主义学院	松江四中	郭洁	13916893050	泗泾小学	马素荣	13816054825
									泗泾二小	董 卉	13482300292
									泗泾五小	武艳霞	18917781163
8	初中	华实初中	盛文强	15821721685	华东师范大学马 克思主义学院	华二高中	待定	待定	松江七中	宗韶玮	13916636757
									三新学校	王妍	13816082861
									三新东校	顾艳红	13918781129
									岳阳小学	张燕	15216760626

注：上海政法学院马克思主义学院、上海视觉艺术学院马克思主义学院、上海立信会计金融学院马克思主义学院是联席会议成员，参与全区其他有意愿开展大中小思政一体化建设学校指导工作。

## 附件 2

# 松江区大中小学思政课一体化建设 “一联盟一精品”课程群建设方案

**一、工作目标：**围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、社会时事热点、社会主义核心价值观等，依托高校和基础教育思政课骨干团队，深化大中小一体化校本课程资源建设，形成八大联盟自己特色的校本课程，最终实现“一校一品”课程群建设。同盟校内部共享，逐步辐射全区，提高大中小學生思想道德建设的覆盖面和影响力。

**二、工作任务：**聚焦主题研修，依托同课异构，开展思政课优秀课例建设与展示，在未来三年内构建若干个优秀思政课程群。从顶层设计的内核上“全程贯穿”、相互呼应，根据不同学段的差异展开各具特色的“体验式”教学，形成具有松江特征的大中小学思政课程体系。

**三、工作保障：**各单位加强经费保障，用于各校大中小思政课建设项目的开展，体现多劳多得，注重实效，纳入绩效工作管理。教育主管部门设立专项经费，纳入预算，用于全区性大中小思政课建设重点项目的开展，及全区大中小思政课成果的出版。力争成熟一家推出一家，辐射范围更广泛。

松江区大中小学思政课一体化建设“一联盟一精品”课程群建设信息表

联盟校	课程名称	课程目标（要点式）	课程内容（200字以内）	项目负责人	联系方式
佘外实验	“铸魂育人”国防课程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解国防知识、感受国防伟业；</li> <li>2. 培养爱国热情、锻炼爱国意志；</li> <li>3. 增强民族自信、树立爱国情怀。</li> </ol>	<p>“铸魂育人”系列课程概分为“理想信念教育”“四史教育”“习近平思想教育”三个组成部分。“理想信念教育”包括“马哲故事会”“国防大讲坛”“理想信念大讲坛”等课程；“四史教育”专注继承革命传统，传承红色基因；“习近平思想教育”旨在引导学生深入学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》，“领会党中央治国理政新理念新思想新战略”。</p>	杨柳	18817554892
东华附校	童向党学榜样，红色精神代代传	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 致力于挖掘厚重的红色文化，发挥党的历史中各时期红色精神的育人功效；</li> <li>2. 帮助小学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的浓厚情感；</li> <li>3. 培养小学生承担起民族复兴的历史使命感和责任感，坚守立德树人的使命，把红色的种子播种在学生心田。</li> </ol>	<p>本课程以“大中小学思政课一体化”实践研究为推进思路，是依托东华大学马克思主义学院开发的德育校本课程。本课程对中国百年奋斗征程中的红色文化资源进行了深入挖掘，围绕革命时期、建设时期、改革时期、复兴时期四个不同时期的典型“红色精神”，开展“红色文化课堂”的教学研究，属于校本拓展型课程。本课程分为四个单元，十四个主题，以故事形式传递红色精神，引导学生明确红色精神的价值与意义，赓续红色血脉，传承红色基因。</p>	熊锦花	18917622550
上经贸大附校	“青春向党 强国有我”——少年团校思政课程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、提高团员政治素质，坚定政治方向。</li> <li>2、树立品学兼优的学生模范，发挥其辐射作用。</li> <li>3、促进学生素质的提升，认真组织团员学习党史、团的基本知识，基本理论，增加团员意识，提高团员的责任感和使命感。</li> </ol>	<p>为贯彻落实松江区教育局“探索大中小学思政教育一体化模式”三年行动计划，上经贸大附校依托上海对外经贸大学马院资源开发团校思政课程。本课程分为3个单元：四史学习、团章学习、习近平总书记重要讲话精神学习，共8个课时，课程结束后选拔优秀少先队员进入团组织。</p>	包慧麟	18918552792

<p>华政附校</p>	<p>晓法课堂 律政先锋</p>	<p>1. 增强学生对法律制度和法律理论水平的了解，拓宽学生视野，促进法治意识与民主意识的有效提升，进一步引导中小学生对“明德崇法”，实现思政课程作为完成“立德树人”根本任务的重要作用；</p> <p>2. 更好地坚持“依法治校”，推进学校各项事务管理发展“依法依规”引导学生真正践行社会主义核心价值观和中小学生对行为守则，提升语言表达能力、活动组织能力和思辨能力等综合能力的提升。</p>	<p>以学习全国人民代表大会的存在意义、职能和权力行使的流程为课程理论内容，实践操作内容则引导学生在校园生活中进行模拟人大活动的“晓人大”课程；以社会热点案例为课程内容，开展真实案件涉及法律条款的分析和学习、法庭庭审的真实模拟、对违反“晓人大”出台制定的相关制度的校园案例进行“模拟庭审”的“晓法庭”课程；学生进行热点问题“晓人大”意见征集之前进行辩论活动，在思辨中明法，实现公正民主的“晓辩论”课程。</p>	<p>叶俊刚</p>	<p>18930536997</p>
<p>上外松外</p>	<p>《持中国心 走世界路》</p>	<p>1. 通过聆听红色故事，了解中国共产党发展历程，传承红色基因，厚植爱国情感；</p> <p>2. 通过聆听和讲述新时代青年的追梦故事，激励青春理想，梳理报国壮志；</p> <p>3. 通过了解中国留学生传播马克思主义精神与新时代翻译者向世界讲述中国故事，增强文化自信，提升人类命运共同体意识。</p>	<p>本课程依托上海外国语大学松江外国语学校及留学生博物馆，以《回首来时路，郁郁满芳华》、《年少正当时，青春别样红》、《迈步新征程，砥砺前行初心》四个单元，多角度、多渠道讲述红色故事，传递红色精神、康续红色血脉。四个主题分别通过讲述红色故事，传递初心精神、使命担当，发出信仰之声；通过讲述新时代青年的追梦故事，激励青春理想，唱响青年之音；通过结合讲述改革开放新征程中我们身边的故事，演绎鲜活理论，加强实践指导；通过讲述中国党史与留学生、中国翻译者与红色故事向世界发声的过程，增强文化自信，激励译者与红色故事共同成长的地方，与中国心，能走世界路，能够生活在任何一个个地方，与不同环境和人相处、相融、相生的能力的学生。</p>	<p>左洋洋</p>	<p>15000272221</p>

上海师范大 学附属松江 实验学校	构建红色育人体系 探索思政一体化路径	<p>1. 了解中国共产党今天成就的来之不易；</p> <p>2. 体悟传承红色基因精神对中华民族发展的重要性，增强爱国主义精神；</p> <p>3. 以实际行动向党致敬，自觉传承红色基因，成为社会主义的优秀接班人。</p>	<p>可以分学段开展活动：</p> <p>1. “实践”追寻党的足迹：利用红色资源和区域特色文化基地，探访红色传承人或优秀党员，撰写调研报告，开展行走中的演讲等活动；</p> <p>2. “知行”赓续党的精神：开展少年说党史、家谈四史、思政音（视）频录制活动，编制联盟校思政一体化期刊成果；</p> <p>3. “汇演”献礼党的历程：通过“一月一华章”校本特色活动，以绘画、手工、歌唱、舞蹈、情景剧等演出形式献礼。</p>	屈红  13918120176
工程大泗泾 分校	交通中国	<p>1. 建立“交通中国”大中小一体化教师研修机制，成立思政教师成长研究中心，打造一支结构良好，专业素养强，学段贯通的思政教师队伍；</p> <p>2. 推动区域内高校“交通中国”课程向中小学延伸拓展，构建循序渐进、螺旋式上升的大中小一体化“交通中国”课程体系；</p> <p>3. 落实立德树人根本任务，推动形成大中小小学实践育人一体化格局。</p>	<p>本课程充分利用上海工程技术大学场馆资源、区内场馆资源等，依托松江宝贵的历史人文资源，充分发挥大学生暑期社会实践、交通中国”实践课探索，形成“交通中国”精品色行走，让学生通过课程学习，考察和研究，在亲身实践中全面了解改革开放以来的松江、上海乃至中国的交通发展史，切实感受中国特色社会主义建设的伟大成果，培养爱国爱党爱家乡的情怀，构建大中小小学实践育人一体化格局。</p>	李燕  13671859963
华实初中	“大中小思政一体化”之云间风物	<p>1. 依托“云间风物”校本思政课程，进一步推动思政小课堂与社会大课堂相互融合，引导学生在实践体验和项目化学习过程中将爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业的奋斗之中；</p> <p>2. 依托华实初中德育特色品牌，将“云间风物”校本思政课程融入思政课本剧的编排排演中，以重体验、重实践、多样化的教学方式引导学生坚定文化自信、树立创新意识、勇担社会责任。</p>	<p>依托华东师范大学马克思主义学院优质师资和松江丰富的本土化思政资源，围绕“云间风物”开展“乡土文化”进课堂的活动课程。“云间风物”呈现了松江在经济、文化、教育、科技、交通等方面取得的令人瞩目的成就，主要包括陆草堂、广富林遗址、醉白池、G60科创走廊、有轨电车、顾绣……通过对“云间风物”进行概括与讲述，提炼其核心内涵，以实践体验和课本剧表演和项目化学习等多种方式引导学生坚定文化自信、树立创新意识、勇担社会责任。</p>	盛文强  15821721685

### 附件 3

## 松江区大中小学思政课一体化建设 师资培训建设方案

### 一、工作目标

全面提升中小学思政课教师素质能力，建立中小学思政课教师轮训制度，着力加强对马克思主义理论、师德师风、形势与政策的学习教育；加强专业能力培训，培养思政课“种子”教师；加强实践教育，建立健全实践教育和校外实践锻炼制度，定期组织中小学思政课骨干教师外出研修；加强源头指导培训，加强高校思政教育专业引领，扩大招收高校马院优秀毕业生充实到全区思政课教师队伍，实施中小学思政课骨干教师提升计划等。

### 二、工作任务

建立思政课教师集体备课与研修制度，推进思政课教学实施。依托各高校马院专业资源，聘请大学专家开展系列培训，在教育学院的教师研训体系中，开展全区所有思政课教师的分层、分类培养培训工作，提升专业教师的理论素养。三年内实现中小学思政课教师专业培训全覆盖。加强中小学名师专家与高校的互动学习，打破学段区隔，共同探讨思政课一体化教学规律。

#### 松江区大中小学思政课一体化建设——师资培训大学预设课程

联盟校	培训内容主题	联系人	联系方式
东华大学 马克思主义学院	马克思主义与时代之间	王治东	15921761358
上海经贸大学 马克思主义学院	1. 党史学习融入思政课教学 2. 新时代思政课教师的责任与使命 3. 学习伟大建党精神，承担思政课教师使命	秦淑娟	13916413608

华东政法大学 马克思主义学院	大中小一体化视野下的宪法 法治教育	叶慧娟	13761385569
上海外国语大学 马克思主义学院	中外思政类课程教学比较	门小军	13661759893
上海师范大学 马克思主义学院	习思想解读与思政教师政治 素养的提升	赵银亮	13916737952
上海工程技术大学 马克思主义学院	思想政治理论课教师信息素 养提升	严运楼	13816543296
华东师范大学 马克思主义学院	1. 思政课教学一体化研究 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课 3. 时事政治更好融入思政课堂	翟贤亮	13134437270
上海政法学院 马克思主义学院	思想政治教育方法与艺术	赵凌飞	15957018659
上海视觉艺术学院 马克思主义学院	《四史与红色精神》	魏志强	13701988869
上海立信会计金融 学院马克思主义学院	中国共产党成功的密码	张士引	18021097982

### 三、工作保障

#### 1. 加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的教师培训工作领导小组，校内确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

#### 2. 完善教师培训的管理体制

松江区大中小学思政课一体化联席办公室制定年度培训计划，选取培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与教师考核结合起来、与教师的晋职晋升挂钩。

### **3. 落实校本培训经费**

学校积极采取措施，保证对教师培训的经费投入。教育主管部门设立专项经费，纳入预算，用于全区性大中小思政课教师培训项目的开展。